

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
истории зарубежных
стран и востоковедения
А.В. Мирошников
27.03.2025.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Теория и история международных отношений

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования.
3. Квалификация выпускника: бакалавр.
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Черникова В.В., к.полит.н., доцент, Иголкин И. Ю., к.и.н.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2027 -2028 Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области истории и теории международных отношений; способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных политических процессов, принципов международных отношений, концепций и их практической реализации в современном мире.
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования теоретических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;
- выработка комплексной картины исторического развития международных отношений, их закономерностей и значимых вех;
- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношений; владение понятийно-категориальным аппаратом.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3.2	ПК-3.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение	Знать: Основы анализа, моделирования и прогнозирования международных политических, политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; современные проблемы теории и истории международных отношений; специфику прикладного анализа международных отношений, основные программы, используемые для анализа. Уметь: применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в международных процессах; использовать современные программы для анализа текущих международных процессов. Владеть: базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного анализа в области международных исследований.

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом , 3 з.е./ 108 часов.

Форма отчетности – экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			6 семестр
Контактная работа		32	32
в том числе :	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
	курсовая работа	0	0
	др. виды	0	0
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Индивидуальные консультации		0	0
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.	Международные отношения как наука и объект изучения.	Проблемы и трудности в выявлении природы международных отношений. Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Понятие, предмет международных отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
2	Теоретические истоки МО.	Изучение МО в античности Ранний политический реализм Этико-христианское направление Теория марксизма	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984

3	Современные теории международных отношений.	Классификация современных теорий: Политический реализм Идеализм (либерализм) Неомарксистские теории МО Мир-системная теория Валлерстайна Теория зависимости Школа Грамши	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
4	Методы исследования в МО.	Простейшие методы анализа (наблюдение, сравнение, эксперимент) Экспликативные методы (контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование) Прогностические методы исследования МО Системные методы	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
5	Международная система.	Понятие системы МО Типологии международных систем. Структура и среда международной системы. Глобальная международная система. Особенности региональных и субрегиональных международных систем	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
		систем Законы существования и трансформации международных систем	
6	Вестфальская система мира	Формирование Вестфальской системы МО Эволюция Вестфальской системы Современное состояние системы МО	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
7	Участники МО	Государства – основные акторы МО Понятие и концепции государственного суверенитета Изменение роли государств как участников МО	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
8	Мировой порядок	Понятие и концепции мирового порядка. Измерения международного порядка. Исторические типы международного порядка	–

Практические занятия

1	Модернистские теории МО	Теоретические разработки К. Райта, М. Каплана, К. Дойча. Постмодернизм. Феминистское направление в исследовании МО (Тикнер)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
---	-------------------------	---	---

2	Новейшие теории МО	Структурализм Неореализм Неолиберализм Теория «мира-ворот»	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
3	Ивент-анализ в МО	Разработка программы исследования. Основные этапы проведения ивент-анализа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
4	Экспертные методы в МО.	Подбор экспертов. Классификация и особенности проведения экспертных исследований. Дельфийский метод и «мозговой штурм» Ситуационный анализ в МО (теория и исследование).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
5	Внешняя политика государств после Второй мировой войны	Внешняя политика США Внешняя политика стран Европы Внешняя политика России	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
6	Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века	Внешняя политика Китая Внешняя политика Японии Внешняя политика стран Азии 3. Внешняя политика африканских стран	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
7	Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ	Внешняя политика стран Латинской Америки Внешняя политика стран Океании Страны СНГ и взаимодействие с Россией. Внешняя политика СССР/России: эволюция, современные приоритеты	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
8	Международная безопасность	Основные подходы к пониманию безопасности. Основные угрозы международной безопасности: военные, экономические, демографические, информационные, экологические и другие. Мировой экономический кризис как угроза безопасности. Угроза терроризма.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984
9	Конфликты как угроза безопасности современного мира	Рост численности конфликтов после окончания «холодной войны». Основные международные конфликты конца XX – начала XXI века. Последствия международных конфликтов. 5. Роль мирового сообщества в урегулировании международных конфликтов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984#section-14

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1.	Международные отношения как наука и объект изучения.	2	0	2	4
2	Теоретические истоки МО.	2	0	2	4
3	Современные теории международных отношений.	2	0	2	4
4	Методы исследования в МО.	2	0	2	4
5	Международная система.	2	0	2	4
6	Вестфальская система мира	2	0	2	4
7	Участники МО	2	0	2	4
8.	Мировой порядок	2	0	2	4
9	Модернистские теории МО	0	2	2	4
10	Новейшие теории МО	0	2	2	4
11	Ивент-анализ в МО.	0	2	6	4
12	Экспертные методы в МО	0	2	2	4
13	Внешняя политика государств после Второй мировой войны	0	2	2	4
14	Внешняя политика стран Латинской Америки, Океании, СНГ	0	2	4	4
15	Внешняя политика стран Азии и Африки во второй половине XX века	0	2	2	4
16	Конфликты как угроза безопасности современного мира	0	1	2	3
17	Международная безопасность	0	1	2	3
	Контроль	0	0	0	36
	Итого:	16	16	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущему контролю, в частности подготовку устного ответа, реферата и подготовку к тесту. Самостоятельная работа контролируется через устный опрос, реферат, тест.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами учебных пособий, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие и приступить к изучению литературы. При этом для каждого

практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме практического занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

В самостоятельную работу входит также подготовка устного ответа на практическом занятии. Он представляет собой выступление студента на практическом занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из рекомендуемой литературы. Ответ студента должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ. Время, отведенное на ответ, не должно превышать 10-15 минут. После выступления могут быть заданы вопросы как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов. Другие студенты могут дополнять ответ выступающего. В дополнении материал не должен повторять ранее сказанного. Дополнение должно быть кратким и раскрывать новые аспекты темы.

При подготовке к практическим занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Мировая политика и международные отношения», размещенном на сайте университета <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984>

Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013 .– 335 с.
2.	Современные международные отношения : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 687, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учебное пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 519 с.
4.	Гранкина, М. А. Международные отношения : тексты по специальности : учебное пособие : [16+] / М. А. Гранкина, Н. А. Стороженко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691044 .

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
5.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru .
6.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
7.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
8.	Черникова В.В. Мировая политика и международные отношения: ЭУМК / В.В.Черникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Черникова В.В. Мировая политика и международные отношения: ЭУМК / В.В.Черникова. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

По дисциплине разработаны ЭУМК Мировая политика и международные отношения <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3984>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1-17	ПК-3	ПК-3.2	Устный опрос Реферат Тест
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Устный опрос, реферат, тест. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за выполнение всех видов текущего контроля.

20.1.11. Перечень вопросов для устного опроса

1. Каков вклад К. Райта, М. Каплана и К. Дойча в развитие теории международных отношений?
2. Как постмодернизм интерпретирует процессы в международных отношениях?
3. В чем заключается специфика феминистского подхода к изучению международных отношений?
4. Каковы основные принципы структурализма в анализе международных отношений?
5. Чем отличается неореализм от классического реализма в теории международных отношений?
6. Какие идеи лежат в основе неолиберализма в международных отношениях?
7. В чем суть теории «мира-ворот» и как она объясняет современные международные процессы?
8. Каковы ключевые этапы разработки программы исследования в международных отношениях?
9. Как проводится ивент-анализ и какие этапы он включает?
10. Каковы критерии подбора экспертов для исследований в области международных отношений?
11. Какие существуют методы экспертных исследований и в чем их особенности?
12. Как применяются Дельфийский метод и «мозговой штурм» в изучении международных отношений?
13. В чем заключается суть ситуационного анализа в международных отношениях?
14. Каковы основные направления и приоритеты внешней политики США?
15. Какова специфика внешней политики европейских стран?
16. Каковы ключевые тенденции во внешней политике России?
17. Как Китай реализует свои внешнеполитические стратегии?
18. Каковы особенности внешней политики Японии?
19. Как страны Азии выстраивают свою внешнюю политику?
20. Каковы основные черты внешней политики африканских государств?
21. Как страны Латинской Америки взаимодействуют в международной системе?
22. Каковы особенности внешней политики стран Океании?
23. Как развивается сотрудничество стран СНГ с Россией?
24. Как эволюционировала внешняя политика СССР/России?
25. Какие основные подходы существуют к пониманию международной безопасности?
26. Какие угрозы международной безопасности являются наиболее значимыми?
27. Как мировой экономический кризис влияет на международную безопасность?
28. В чем заключается угроза международного терроризма?
29. Почему после окончания «холодной войны» увеличилось количество международных конфликтов?
30. Какие основные международные конфликты произошли в конце XX - начале XXI века?
31. Каковы последствия современных международных конфликтов?
32. Какую роль играет мировое сообщество в урегулировании международных конфликтов?

Критерии оценивания устного ответа:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных

программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.1.2. Тестовые задания

Закрытые задания

1. Какая теория международных отношений рассматривает государства как главных акторов международной системы?

- а) Либерализм
- б) Реализм
- в) Конструктивизм

2. Какой подход в международных отношениях делает акцент на роли международных организаций, норм и сотрудничества?

- а) Реализм
- б) Марксизм
- в) Либерализм

3. Как называется концепция, согласно которой государства стремятся увеличить свою мощь для выживания в условиях международной анархии?

- а) Баланс сил
- б) Дилемма безопасности
- в) Демократический мир

4. Какая теория утверждает, что международные отношения формируются через социальные конструкции, идеи и идентичности?

- а) Реализм
- б) Конструктивизм
- в) Неореализм

5. Какой термин описывает ситуацию, когда усиление безопасности одного государства воспринимается как угроза другим?

- а) Гегемонистская стабильность
- б) Дилемма безопасности
- в) Трагедия общин

Правильные ответы: 1б, 2в, 3б, 4б, 5б.

Открытые задания

1. Участники, субъекты международных отношений называются _____
2. Кто по мнению представителей политического реализма является реальными участниками международных отношений _____
3. Вооруженное вмешательство, оправданное защитой прав человека и задачей предотвращения гуманитарной катастрофы называется _____

4. Концепция, выдвинутая Ф. Фукуямой, о полном разрешении лежащего в основе холодной войны конфликта между либеральной демократией и коммунизмом получила название _____
5. Форма политической власти, предполагающая способность одного государства добиваться от другого государства желаемых результатов на основе добровольного участия, симпатии и привлекательности называется _____
6. Дайте определение понятию «международные отношения»?
7. Что являлось главными задачами внешней политики США по мнению представителей школы политического идеализма?
8. Расскажите о четырех парадоксах стратегии ядерных государств Г. Моргентау?
9. Расскажите о «теории демократического мира»?
10. Какие факторы по мнению С. Хантингтона способствуют обострению в кон. XX в. конфликта между христианством и исламом?
11. Какая теория считает анархию международной системы ключевым фактором? (**Реализм**)
12. Как называется добровольный отказ государства от части суверенитета в пользу международной организации? (**Интеграция**)
13. Какой термин описывает взаимозависимость стран в экономике и политике? (**Глобализация**)
14. Кто является основным актором в теории реализма? (**Государство**)
15. Как называется политика усиления военной мощи для устрашения противника? (**Сдерживание**)

Критерии оценки для теста

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

20.1.3. Темы рефератов

1. Сравнительный анализ неолиберальных и неореалистических взглядов на современную систему международных отношений.
2. Глобализация и ее влияние на современное государство.
3. Международные правительственные и неправительственные организации в мировой политике.
4. Проблема «демографического взрыва» в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
5. Личности в современных международных отношениях и их влияние на мировые политические процессы.
6. История и перспективы интеграционных процессов в Европе, на примере Европейского Союза.
7. Проблемы разрыва между «Севером» и «Югом». Способы, предлагаемые мировым сообществом, для их решения.
8. Неореализм и мировая политика.
9. Современные подходы к изучению системы международных отношений:

сравнительный анализ.

10. Влияние мировых городов на международные отношения.
11. Проблема суверенитета в современной мировой политике.
12. Международный терроризм и международная безопасность.
13. Международные системы: типы и структуры, законы функционирования и трансформации международных систем.
14. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.
15. Международный порядок: понятие, исторические типы, особенности современного этапа.
16. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.
17. Политическая система мира и новые участники международных отношений.
18. Современные вызовы национальной и международной безопасности.
19. Национализм в мировой политике.
20. Человеческое измерение мировой политики.
21. Россия в международных институтах.

Требования к рефератам

Реферат выполняется на основе авторского анализа исторических источников и литературы. Объем реферата должен быть достаточным для решения стоящих в нем цели и задач (не менее 12, желательно от 15 страниц).

В процессе работы над рефератом обучающийся должен продемонстрировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, включая, но не ограничиваясь, способностью формулировать и оформлять информационный/учебный/исследовательский текст.

Параметры страницы (формат А4): - поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее 20 мм; - нумерация страниц – начиная со второго листа, сверху посередине.

Используется шрифт Times New Roman обычный: - основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»; - сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом. Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Реферат должен включать в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и/или параграфы, заключение и список источников и литературы.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, характеризуется степень изученности проблемы (история исследования) и/или источниковая база, ставятся цель и задачи работы, указываются объект и предмет исследования, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Главы реферата должны раскрывать содержание темы, завершаться обоснованными выводами, корреспондирующими с материалом глав.

Научно-справочный аппарат должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

Рефераты оцениваются по следующей шкале:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно- следственные связи; ориентироваться в международных процессах; использовать современные программы для анализа текущих международных процессов на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно- следственные связи; ориентироваться в международных процессах; использовать современные программы для анализа текущих международных процессов. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся

после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в международных процессах; использовать современные программы для анализа текущих международных процессов. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности применять методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; выявлять причинно-следственные связи; ориентироваться в международных процессах; использовать современные программы для анализа текущих международных процессов. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену:

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену)
1	История развития международных отношений и мировой политики..
2	Понятие, предмет и объект международных отношений и мировой политики.
3	Взаимовлияние внешней и внутренней политики государств. Влияние внешней и внутренней политики государства на состояние мировой политики.
4	Основные теоретические школы в международных исследованиях..
5	Реалистическая школа в международных исследованиях.
6	Неореалистическая школа в международных исследованиях.
7	Идеализм (либеральный подход) в международных исследованиях.
8	Постмодернизм в международных исследованиях.
9	Неомарксизм в международных исследованиях.
10	Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
11	Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название «Европейского концерта».
12	Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
13	Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция
14	Методы анализа ситуации в исследованиях международных отношений.
15	Экспликативные и прогностические методы в исследованиях МО.
16	Особенности и основные направления системного подхода к анализу МО.
17	Анализ процесса принятия решений в МО.
18	Математические методы исследования МО.
19	Национальное государство как основной субъект МО.
20	ООН и другие межправительственные организации в современной системе международных отношений.
21	Негосударственные участники международных отношений..
22	Цели, интересы, средства и стратегии участников МО.
23	Понятие, типы и структура международных систем.

24	Правила стабильности международных систем.
25	Законы функционирования и трансформации международных систем.
26	Структура современной системы международных отношений.
27	Сценарии процесса формирования новой политической структуры мира.
28	Особенности среды международных отношений. Социальная среда международных отношений.
29.	дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
30.	Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
31	Теории «раскола» и хаоса при описании новой политической структуры мира.
32	Международный политический процесс..
33	Глобализация современного мира.
34	Контуры мировой политики в условиях глобализации.
35	Основные мировые регионы и вопросы геополитики.
36	Основные подходы к исследованию международных конфликтов..
37	Противоборство и сотрудничество в мировой политике.
38	Принятие политических решений на международной арене.
39	Переговоры как международный политический процесс.
40	Сотрудничество на мировой арене: содержание и формы.
41	Дипломатия: понятие, функции, сфера применения.
42	История дипломатии и особенности дипломатической работы.
43	Понятие и исторические типы международного порядка.
44	Послевоенный международный порядок.
45	Особенности современного этапа международного порядка.
46	Ведущие мировые державы в системе международного взаимодействия
47	Внешняя политика стран Азии после 1945 г.
48	Внешняя политика стран Африки после 1945 г.
49	Внешняя политика стран Латинской Америки после 1945 г.
50	Внешняя политика стран Европы после 1945 г. Внешняя политика ЕС.
51	Проблемы регулирования мировых политических процессов и мировое управление.
52	Роль и место России в современном мире

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом теорий политического реализма и неореализма, идеализма и неолиберализма, неомарксизма, постмодернизма, структуралистских подходов. знание этапов развития истории международных отношений и мировой политики;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять методы исследований: дельфийского метода, «мозговой штурм» и других, решать задачи;
- 5) владение способами организации коллективной работы и проведения деловых игр для прогнозирования международных процессов;

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом, теоретическими основами «Истории и теории международных отношений», способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области международных процессов.	Отлично

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано знание теории и истории международных отношений, или содержатся отдельные пробелы в знаниях.	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания предмета, или не умеет использовать теоретический материал для анализа текущих процессов, не умеет применять методы исследования для решения практических задач.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).